

遺恨

坂口安吾

梅木先生は六十円のオツリをつかんで中華料理店を  
とび出した。支那ソバを二つ食ったのである。うま  
かったような気がする。然し、味覚の問題ではない。  
先生は自殺したくなっていた。インフレ時代に物を食  
うということが、こんなミジメなものだとは。お金を  
だしながら乞食の自覚を与えられたのであった。

梅木先生は裏口営業とはどんなものか知らなかった。  
終戦以来、料理店の門をくぐるのは、はじめてであつ  
た。

裏口営業など、云われているが、表に、只今営業中、  
という札が下っている。すると、裏口とはどういうこ

とだろう？ いっぺん裏口をくぐったら、どんなに爽快だろうか。せめて、只今営業中、の表口でいゝからくぐってみたいものだと考えていたのである。

この日、梅木先生は一方ならぬ決心をしていた。どうしても、食う。あの只今営業中、の札のかゝった戸口をくぐるのだ。

悲愴な覚悟というものは、たとえば味覚に端を発していながらも、結局は特攻隊と同じような、支離滅裂な亢奮と絶望に帰一するものらしい。

戸口をくぐる時から、梅木先生の覚悟はたゞ事ではなかった。逆上、それから、混乱だ。

けれども、店内は、意外や、あたりまえの店内の風景であつた。つまり、昔、先生も記憶にある支那ソバ屋の風景だ。三組の客がいる。奇妙に、みんな女である。一組は女学校をでて間もないような三人づれ、一組は、ダンサアとでもいうような二人づれ。あとの一組は四人づれで、これも女学校を卒業したて、というような年頃だ。みんな各々のテーブルで、支那ソバを食べたり、キヤア／＼笑いさゞめいたり昔とそっくりで、一向に自粛しているところはない。

戦争前の記憶の風景と同じものに接して、先生は落着いたり、なつかしい思いに打たれたりせず、まった

く敵地に至った思い、全然アガツて、意識不明にちかい大混乱におちいった。

ともかく、あいたテーブルにたどりついてこしかける。

すると、キヤア／＼笑いさぐめいていた三人組の一人がブラリと立ちあがって、先生のテーブルの前に立ち、先生をジツと睨みつけるのである。

先生は声がでなかった。恐怖のために、心臓が止まりかけているのである。必死の勇をこらして、呆然と女を見つめた。

女は怒って叫んだ。

「何を召上るんですか！」

女給だったのである。先生はホツとすると、あとはもう後続する智慧が浮かばず、

「アレ」

と、一言、向うのテーブルで御婦人組の召上りつゝあるものを指さすだけが精一パイであつた。

女は黙つて立つたが、やがて、ドンブリを持つてきて、投げすてるように置いて行つた。

先生はムサボリ食つた。まずくはない。然し、シカとは分らない。昔の記憶と比較するには、昔の記憶が遠ざかりすぎているようである。昔なら、なんという

食べ物に当るのだから、五目支那ソバ、というのかも知れぬ。ユデタマゴの一キレがある。イカがある。キャベツもある。先生は慌てゝいたので、コシヨーをふりかけるのを忘れたが、食べ終つてから、テーブルの上に薬味のあることにも気付いたのである。

先生の心は戦かった。もう一パイ食べるために女給をよばねばならぬ。然し、女給はお客よりもお客らしく、自分たちのテーブルでキヤア／＼さゞめいているのである。

まったく、分らないのはムリがない。先生とても、毎日街を歩くから、女の服装について知つてはいたが、

大別して、ダンサーらしいものと、女学校卒業の事務員らしいのと、未婚の女にこの二色があつて、令嬢達の女中だのという階級の別はないようであつた。

女給と分つて、三人組を見直し、お客と比較してみても、やっぱり区別が分らない。服装も髪の様子も同じよう、違っているのは、女給のテーブルには支那ソバのドンブリがないことだけであつた。

彼女らは額をあつめて話すかと思うと、のけぞつて笑うのである。まったく、イスがうしろへヒツクリかえりはいかないかとハラハラする程豪放にのけぞり天井めがけて、ゲタゲタワハワハと爆笑をふきあげる。女



が小平に殺される、よくもそんなことが有るものだ、と、先生は理解に苦しむのであった。

先生は、思いあきらめて、一杯だけで帰ろうかと思つた。然し、一パイで帰るにしても、やっぱりいくらですか、と、いつて、女給に呼びかけなければならない。それぐらいなら、もう一パイ、たべたい。一パイだけでは、食べた手ごたえが分らないのだ。

「モシく、モシく」

先生はむなしく呼んだ。それを数回くりかえした。先生は、自分が今とても悪事を働いているという罪の意識と争わなければならなかった。そのために、もは

や、敢て呼びかける勇氣を失うのであるが、さればと云つて、彼女らのサザメキのとぎれ目がないのであるから、どうしても覺悟をかためて、やりとげなければならぬのである。

「スミマセン」

先生は必死に叫んだ。三人の女給は一時に怒った顔をふりむけた。先生はそれをグツと受けとめた。眼をつぶるワケにも行かぬ。一目散に逃げだすワケにも行かぬ。泣きだすワケにも行かないのである。六ツのきびしい視線に対して、返答しなければならないのである。

「才代りを下さいませんか」

女たちは何だ、という軽蔑しきつた顔をした。そして、今までよりもケタタマシク額を集めたり、やにわにノケゾツて哄笑したり、傍若無人のフルマイをはねちらすのだ。その一々が先生に対する軽蔑としか思われず、こんな思いをするぐらいなら、もう一生涯、料理屋の門をくぐるまい。自分はもう現代の落伍者なのだ、乞食も浮浪児も、配給なしに料理屋の料理を食って暮しているというのに、自分は一体、何者なのだろう。すべてに見すてられた、という激しい気持にならざるを得ないのである。

女は再びドンブリを投げすてゝ行つた。その報復として、舌をかみ切つて死んで見せることも出来ないばかりか、待ちかねたようにムサボリつく自分の姿のみすぼらしさに、先生は、堪りかねて涙ぐんだ。幸いコシヨウがきいてどつちの涙だか分らない様子になることができて、いくらか切なさまぎらすことができたが、こんな羞しい思いをして再びイクラデスかなど、呼びかけるぐらいなら、食い逃げの悪党を氣取つて、黙つて悠々と店を出て、泥棒と呼ぶ三人の女に襟首をつかまえられて、セセラ笑つて——それから、どうなるか、どうなつてもいい、それぐらいの激しい汚辱に

立ち向いたい、そこまで空想すると感きわまり、嗚咽をおさえることができなくなった。

そこへ五人づれの大学生がドヤ／＼とはいってきた。それを見ると三人の女はにわかに生き生きと立ち上つて、イラツシャイとか、どうしたの、とか、昔の記憶にも確かに在ったと同様のお客と女給の言葉が交換されるのであつた。

先生はそれに就て感傷をめぐらす余裕はなかつた。好機逸すべからず、と立ち上つて、才勘定とよぶ。

すると女は、先生の方をふりむく時には打つて變つて怒りの像となり、睨みすくめて、二百円を持ち去り、

六十円のオツリを持参して、つき出した。

女が二百円を握ってふりむいたとき、オツリはいらないよ、などゝそんな言葉を咽喉のどに出す軽快な早業は有りうる由もないけれども、ふりむいて逃げ去ることはできた筈であつた。然し、思い惑っているうちに、女は戻ってきて、オツリを突き出す。ソレは、チップです、などと今更云うわけに行かない。

先生は自分のリンシヨクに混乱した。先生は貧しかったが、リンシヨクだとは思いたくなかつたのである。けれども、現にケチではないか。もとより意地のわるい彼女らに分らぬ道理はなく、軽蔑しきっている

に相違ない。けれども先生がそのツリを受け取るまでは、思いきつて振りむくことによつて、チップをはずむチャンスはある筈である。そのことに気付くと、振りむく代りに、先生の手はワナ／＼ふるえて、お金の方へのびようとする、惜しいのだ。こゝまできては、ふりむかれぬ。この期ごに及んでオツリの中からチップをとりわけて差出すことは益々もつて嘲笑されるばかりであるから、もはやヤケクソの意気込みでオツリを受け取つてしまうと、とたんに、思わず、

「アリガトウ」

と呟ささやいているではないか。先生は羞しさに失心した。

先生はフラフラと街を泳ぎ、電柱を見れば、電柱に頭を打ち砕いて死にたいと思い、そのくせ夢中に自転車をやけているアサマシサに恥の限りを感じた。

先生は料理店へ帽子を忘れてきたことに気付いたが、もとよりそれを取りに戻ることなどの出来うるものはなかった。



先生は大学生がキライであった。然し、大学で生徒にものを教える先生であった。



先生が覺悟をかためて支那ソバ屋の戸口をくぐったのも、もとはと云えば、大学生に対する反感と憎しみのせいなのである。

先生の給料は六百五十円であつた。稀れに雑誌社から十枚二十枚の寄稿をたのまれることがある。すると給料と同額ぐらいの稿料を貰うけれども、毎月というわけではなく、毎月にしたところで、合せて、お茶汲みの女給仕に及ばない金額であつた。

だから先生の生活はもっぱらタケノコに依存しており、キモノを売り、ダンスを売り、細々と生きる。

先生の家族は、先生の母と二人の子供と女房アキ子

の五人暮しであつた。

アキ子は亭主を徹底的にカイ性なしの敗残者と思つていた。原稿を書けば売れるのだからセツセと書いて稼ぎなさい、とすすめるのである。脅迫の見幕であつた。然し、先生の原稿はセツセと書いて持ちこんだところで、メツタに買い手が有りやしない。それを心得ているから、先生は売りこみにムリなアガキをしないだけだが、それをアキ子はカイ性なしの敗残者だと云うのであつた。

アキ子も自分の持ち物を売つて金にした。然しそれは一家の生計のためではなしに、自分の遊び歩きのた

めで、二人の子供にミカンやアメダマを買ってやることすらも、稀れにしかなかった。

先生は大学生を咒<sup>のろ</sup>った。先生は栄養失調の気味であつたが、教室で見る大学生はみんなマルマルとして血色がよく、年中タバコをすつていた。先生は一ヶ月の何日もタバコに有りついていないのだ。

先生の青春は貧困であつた。あのころの人々は概ね青春は貧困なものであつた。物は有つたが、買う金がなかつたからだ。大学を卒業しても、大方は就職の口がなく、要するに高等浮浪児であり、浮浪児なみにナリフリかまわず横行カツポできないだけ、惨澹たる経

営に浮身をやつしたものであつた。

今の大学生は働く意志があつて働けないなど、いうことに就ては考えてもみることも知らないのである。昔の大学生は家庭教師をしたり、新聞配達をしたり、大いに深刻に労働して零細な学資をかせいだが、今の大学生は深刻なる労働などは却つてお金にならないことを知っている。南京豆とかライターとか、ノートブックとか道路に並べてボンヤリしていると金になる。靴を磨いても金になる。ダンスを教えても、ラッパを吹いても、コーヒーを売つても金になる。タバコを売つても金になるし、右から左へ誰かの品物を動かし

てやっても金になる。買いだしに行っても金になる。先生が一ヶ月に貰う金を、ウスボンヤリと、たった一日で稼いでいるのだ。

青春の空白などゝは大嘘である。アベコベなのである。配給では足りないと言つて彼らは大見栄をきるけれども、物が有りあまつていても買う金がなく、その金を得るために働きたくとも働く口がなかったなどゝいう時代について省みるところがない。

昔はヤミ屋という言葉はなかった。米を買いだしてきて裏口を廻ったところで、誰も鼻をひっかけない。失業者、貧民は巷にゴロゴロしていたが、貧民を救え、

失業者に職を与えよ、そんな当り前のことを云つても豚箱にブチこまれる有様であつた。

インフレというものは、むしろ痴呆的に、暮らしやすい時代である。その痴呆的な時代にすむ大学生は、身は学究の徒でありながら時代の痴呆性をさとらず、現実に安住して、王者の如くに横行カツポし、太平楽で、身の程を知らない。

先生とかゝわりのある文科の学生は特別太平楽なのかも知れないが、常にタバコのケムリを絶やさず、ダンスをやり、泥酔し、学問は怠け、学業はそつちのけに怪しげな学生劇を興行して、酒手を稼いでいる。

そのことに就いて学生どもに訓戒の一席を弁じると、  
「先生、ひがんでますね。先生も、ちよいともうけりや、  
いゝんじゃないかな」

と、ニヤニヤする。あげくに、なれなれしく先生の  
自宅を訪問して、

「先生、ヤミ稼ぎの一口、ゆずってあげましょうか。  
アリア、先生、ずいぶん、物持ちだなア。タンスもあ  
るし、鏡台もテーブルもあるよ。これだけ売りや、大  
ヤミの資本にもなるもの、先生、出資してくれないか  
なア。僕たち、何もありませんよ。みんな資本に廻した  
のです。キタキリ雀、教科書も参考書も万年筆もない

んです」

するとアキ子が喜びハリキツて、のさばりでて、

「そうよ、そうよ。当節ヤミ屋をやらなくつて、どうするのよ。買う物がヤミ値ですもの。お金もヤミでもうけなくつて、どうするのよ。あなたのキモノはまだタクサンあるじゃないの。本もあるしモーニングもあるでしょう。見栄坊の売り惜しみ屋だから、まだ相当のものがあるのよ。今どき礼装なんかいらないし、本だって焼けたと思えばいゝことよ。焼きもせず、本なんか持っているから、ヤミ屋にもなれないのよ」

学生どもはパチパチ拍手して、



「そうですよ。そうですよ。奥さんは偉いな。僕は奥さん、気に入ったな。奥さんは、女社長だなア。敏腕家ですねえ」

そして、ちかごろの学生は、うれしがると、だらしなく相好くずして、ゲタゲタとバカのように笑いだすのである。

これからは、もう、先生などは黙殺して、もっぱらアキ子と交歓し、

「僕たちの芝居を見て下さい。パーティに来て下さい。アレ、ダンスできないんですか。ひらけないなア。そんな女社長ないですよ」

アキ子は鼻をピクピクさせて、よろこび、約束の日に鼻の頭に粉オシロイをペタペタたゝきつけ、タケノコで資金を作つて、でかける。御帰館以後は、クイック、クイック、スローなど夢中に埃を立てまわり、「ねえ、ちよいと、私、とても子持ちの奥さんに見えないんですつてさ。二十二でしょう、なんて、アラ、はずかしい」

キャツ、と叫んで、ひとりで顔をあからめている。そして、月日のたつうちに、アキ子は時々外泊して、度重なるようになった。

学生たちは平気なもので、アキ子のところへ遊びに

くるのである。

「昨日は奥さん、誰々のところへ、泊られたんですよ」と、あたりまえの顔でいう。

「僕は、ふられちゃったなア。僕とこへ、いらつしやい、と言うのにアイツのとこへ行くんだもの。アイツ、僕よりハンサムじゃないけどなア」

と相好くずして、ゲタゲタ笑う。

要するにバカではあるが、決して悪人ではないらしい。アキ子は、アラ、邪推深いわね。あなたが大人だからよ。あなたの心が汚いから汚く見るのよ。子供達は純心よ、と云う。すると、大学生も、先生、ひどい

なア。奥さんをいじめたそうですね。先生は大人だから、そんな風に考えるんだな。僕たち、そんなこと、考えたことないけどなア。ズケズケと言う。ニヤニヤしながら言うのであるが、ヌケヌケという感じじゃない。どうしても低脳という感じであつた。

然し、先生も、ついに怒つた。自宅へ遊びに来た三人の大学生を、表へ、ひきだして、だしぬけに、なぐり、蹴つた。先生は生れて以来鉄拳をふるつたのは始めてだが、さいわい、相手の学生がだらしくノサレて、三人ながら、ひっくりかえつた。

それを見ると、先生はにわかに気が強くなり、三人

をいそがしく殴りまわり、蹴りまわった。

一人の学生はゴメンナサイ、デモ、ナゼデスカ、と云い、一人の学生は、イタイヨ、ヒドイヨ、ヒドイデス、と言い、一人は何も言わなかった。

アキ子も路上へ現われ、とめることも忘れ、呆然と見ている。最後に先生はアキ子の両頬をパチパチ二十ほどビンタをくれると、キヤアーツと泣きだす。

「出て行け。帰るな」

云いすてゝ、ピシヤリと戸をしめ、鍵をかけた。

梅木先生はめったに子供をあやしたことなどないのだけれども、部屋へあがると、子供が脅えた顔をして

いる。いそいで、だきあげて、どれどれ、アバババ。けれども、子供はギヤアと泣きだす。そうだろう。親父は蒼ざめ、かみつくような顔なのである。

けれども先生は妙に熱を入れ、子供をあやすのじゃなくて、泣き喚く機械を調節するような手ぶりではない。じっているものであったが、急にあきらめて投<sup>ほう</sup>りだして、物も云わず、フトンをかぶってねてしまった。

これが事態を悪化させたのである。

アキ子は学生の一人の宿へ泊り、ずるずるべったり、同棲してしまった。この学生は、殴られた学生ではなかった。

先生の留守に、自分の持ち物を運びだす。数日かゝつて、自分のものをみんな運んでから、先生のところへ挨拶にきて、

「私なんか、居ない方が、あなたの身のためよ。なまじ私みたいな女がいるから、あなたはカイ性なしの敗残者なのよ。立派な人になって下さいね。ハイ、さよなら」

と、云つて、行つてしまった。

殴られた学生は、その後も、遊びに来た。彼らは、お人好しのウスバ力であつた。

「見ちゃ、いられないよ、なア、毎日、ベタベタして

るんだもの、ひどいよ」

と云つて、アキ子と男のことを噂をしたり、大人みたいに首をかしげて、

「奥さんに家出されて、ユーウツなんて、僕たち、大人の気持は分らないなア。僕たちは、恋愛しないから、子供なのかな。然し、恋愛したいと思いませんねエ。だけど、素敵な美人と友達になりたいですね」

「恋愛と友達と違うのかい？」

「エヘ」

はすかしそうに笑う。そして、

「然し、わからないな。先生の奥さんそれほど美人



じゃないと思うけど、新しく探した方が賢明だなア。もつと、ましな女が、いくらだつていらア。なア、ホラ」

彼らは先生に同情などしないのである。然し、アキ子とその相手を羨んでいるわけでもない。つきとめてみると、要するに、なんでもないだけのことらしい。そして

「ネエ、先生。僕のところへ遊びにいらつしやいよ。僕、パンパンと同棲していますよ。よく稼ぎますね」  
「パンパンに食べさして貰っているの？」

「ちがいますよ。可哀そうだから、部屋をかしてやつ

てるのです。三人いますよ」

「三人とも、君のいゝ人かい」

「アレ、変だなア。先生、僕たち、そんなこと、考えていないですよ。先生は大人なんだな。僕、はずかしいや」

先生の方が、はずかしくなって、顔をあからめた。先生はふと、アキ子が、そんなふうだといゝがと考えたからだ。

先生はパンパンと遊ぶなどゝいうことは、考えられないタチであつた。助平でないわけではなく、インフレ景気に対しては無能力だと思っており、インフレの

特産物と自分を並べて眺めるだけの気持のユトリがなかつたからだ。

裏口営業も知らないのである。裏口でたった一杯のカストリも知らず、ピースを買ったこともない。最下級のインフレ景気にもツキアイのない自分だから、パンパンなどは雲上人で、とても拝謁の望みはない。

けれども先生はムホンを起した。やっぱり大学生になめられているのが口惜しかったせいだろう。けれども、パンパンなどとは思ひもよらず、いつも街頭で見かけている只今営業中という札のかゝった戸口をくゞつてみたい、という、精一パイの希いであつた。

そして、覺悟をかためて、でかけた。なみなみならぬ覺悟であつた筈である。そして、その結果は、すでに述べた通りであつた。



その日、中華料理店をでゝ、家へ戻ると、先生は力ぜをひいて、ねついてしまった。高熱であつた。

熱がたかまると、先生は口走つた。

「パンパンを、なぐらせろ、パンパンを、なぐらせろ。パンパンをなぐれ。パンパンをなぐれ」

どういうわけだか、先生も、よく分らない。とりとめもなく、恐怖の影絵が走るばかりで、その映像の实体が、自分にも分らぬのである。喚くうちに、先生の気持は勇みたたずに、悲しくなり、切なさにたまらなくなるのであつた。

「なぐつてくれ！　オレを。オレをなぐれ。オレをなぐれ。イタイ、イタイ、イタイヨ。ヒドイヨ」

先生がながらく学校を休んでいるので、大学生が心配して見舞いにきた。

医者にかゝらぬから分らぬけれども、先生はもう肺炎になつてゐるのかも知れなかつた。

学生達は先生のウワゴトをきいて、相談した。

「先生は安パンパンを買って、カゼをひいたんだぜ。あいつら、野天でやるからな。衛生にわるいよ」

「もう先生は死ぬらしいな」

と、一人がつぶやいた。三人はソツと目を見合せた。一人が大人ぶった顔をして、落着いて言った。

「じゃア、うちのパンパンをつれてきてやるさ。パンパンの罪だからな。どのパンパンでも、おんなじだい。先生にあやまらせるんだ。なぐる、と云ったら、なぐらせてもいいじゃないか。思いをとげる、ということ。は、大切なんだ。オレは何かで読んだことがあるよ。」

とても大切なことなんだ。だから、我々は――」

「ウン、もう、わかった」

一人がいそいでうなずいて、頭をガリガリかきだした。彼は頭で物を考え出すよりもフケをかきだす方がいゝと考えているような様子であつた。

彼らは、まもなく、二人パンパンをつれて引返してきた。パンパンは二人とも十八ぐらいの年ごろらしかった。病人の枕元へ坐ると、大学生の一人が小さな声で、然し、きびしく注意を与えた。

「いいかい。病人にさからつちや、ダメだぜ、もう、死ぬんだからな。思いを、とげさせてやるんだよ。大

切なことだからな」

そして、先生の枕元へ首をさしのばして、

「先生、々々」

とよんだが、先生は目をつぶったまゝ、クルクル目の皮をうごかして、うるさそうなソブリを示したばかりであつた。

「先生、々々」

ひときわ高く呼びかけると先生はうるさがってフトンをかぶつたが、

「フン、バカにするな。オレが何もできないと思うか」  
いらだゝしく呟いたが、すると彼の想念が逆上の



混乱しはじめた様子であつた。

「オレの手がふるえたと思うか」

その次には、にわかに殺気だつていた。

「ウソダ！　ダメレ！　なぐれ！　なぐれ！　パンパンをなぐれ！　なぐり殺せ！」

すると叫びは、急に切なく調子が変わるのであつた。

「なぐつてくれ！　オレを！　オレをなぐれ！　オレをなぐれ！　イタイヨ、イタイヨ、ヒドイヨ。ヒイ、ヒイ」

もうイタマシサに我慢のできなくなった学生の一人が、先生のフトンをはがして、

「先生、いますよ。パンパンをなぐって下さい。パンパンの罪ですよ。パンパンは先生にあやまりたいと言っていますよ」

先生のマブタはビクツとうごいて目をあいた。

「先生、わかりますか。先生にあやまるためにパンパンがきています。先生の御所望ならば、なぐられてもいいと云っていますよ」

先生は再びビククリしたらしく、パンパンをさがして見廻した。元々先生はひどい近視で、おまけにメガネをかけていないせいもあつてハッキリしたパンパンの像をとらえることができないようであつた。

不幸なことがおこった。学生たちには分らなかつたが、先生はパンパンを逃げた奥さんに思い違えたに相違ない。先生は手をさしのばして、虚空をさがした。  
いらいら 苛々した顔は次第に悲しく沈んだ。

「オノレ、やつぱり、パンパンか」

先生の呻きは、沈痛であつた。

学生は益々見るに堪えかねて、ソワソワした。

「先生、パンパンは、あやまりに來ました。そうです。パンパンの罪ですよ。思いをとげて下さい。それは大切なことだと思います」

そして、学生はパンパンに、うながした。一人のパ

ンパンは尻ごみの代わりにもはや堪らなくなつて、ゲタゲタ笑い出した。

一人のパンパンも仕方なしに笑いだったが、彼女は氣立てがよかつたから、急に思いきつた顔をつくると、氣の毒な病人の枕元へにじりよつて、病人の手をにぎり、顔をよせて、さゝやいた。

「私が悪かつたのです。ゆるして下さい」

病人は至つて無表情であつた。先生の頭はすでに錯乱していたのである。先生の頭に、どういふ幻想が起つたのか、誰にも分らない。

然し、先生は手を握る一人の女を意識したことは、

たしかであつた。そして、先生は、はげしくもとめにじりよる様子であつた。

先生の腕は女の首をかゝえた。すると、にわかに狂気の激情がひらめいた。先生は女の首をひきよせ、接吻しようと唇をさがした。

女はキャツと小さく叫んで顔をそむけたが、つゞいて先生の一方の手が、執拗なうごめきで女の腰を上下し、やがてそれが股間へのびて行くことを知ると、女は先生の意志をさとつて、キャーという爆発的な悲鳴をあげて身をひいた。然し、女の首にまきついた先生の腕の力は必死であつた。先生は女の悲鳴にひきずら

れて、ズルズルとのびたが、まきつけた腕は放さなかった。

先生は尚も女をひきよせようと焦った。二人の力の平衡によつて、力のこもった、然し妙な静止状態がしばらくつゞいた。

先生の口から、ウン、という呻きがもれた。そして、それが最後であつた。次第に先生の力がゆるんだ。そして、先生は、死んでいた。

先生の腕をほぐして首をぬいた女はみんなを見廻した。怒っていた。

「なぜ、だまって、見ているのよ。私を見世物にした

わけね」

「そうじゃないよ。ホラ、見ろよ。僕たち、みんな立上っているじゃないか。どうしていゝか、わからなかったんだ。だって、見ろよ。先生はもう死んだんだぜ」

「ウソよ。あのバカ力で、にわかに死ぬものですか」  
「だって、動かなくなつたじゃないか」

五人は黙つて先生を見つめた。先生はたしかに死んでいた。

女はビツクリした様子であつたが、怒りは消えていなかった。

「この人は、バカ、キチガイよ。死ぬまぎわに、あんなことをするなんて、カイビヤク以来、きいたタメシがありやしない」

みんな、しばらく重々しく、だまっていた。も一人のパンパンが自嘲をこめて云った。それは、いくらか、死者をいたわる恐怖と礼節もあるようだった。

「そうでも、ないのさ。たゞ、この人は、あんたにお金を握らせるのを、忘れたゞけなのよ」

三人の男は顔を見合せて、ウン、その通りだ、というような、物分りのよい顔付をつくつて、見せ合つた。もう、帰りたくなつた女なのである。そして、彼等は、



その顔付によつてお互の心を察し、無言にどやどやと立去つてしまつたのである。

底本…「坂口安吾全集 06」筑摩書房

1998（平成10）年7月20日初版第1刷発行

底本の親本…「娯楽世界 第二巻第五号」銀五書房

1948（昭和23）年5月1日発行

初出…「娯楽世界 第二巻第五号」銀五書房

1948（昭和23）年5月1日発行

※底本は、物を数える際や地名などに用いる「ヶ」（区点番号5-86）を、大振りにつくっています。

入力：tatsuki

校正…小林繁雄

2007年5月5日作成

青空文庫作成ファイル..

このファイルは、インターネットの図書館、青空文庫  
(<http://www.aozora.gr.jp/>) で作られました。入力、  
校正、制作にあたったのは、ボランティアの皆さんで  
す。